

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заярной Марины Викторовны на тему:
«Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по
формированию семейных ценностей у подростков» представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Заярной М.В. посвящено актуальной в современном обществе проблеме формирования семейных ценностей у подростков в контексте взаимодействия семьи и сельской школы. Сегодня институт семьи выступает как мощный механизм формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Очень важным становится вопрос о научно обоснованной концепции поиска средств и механизмов, которые позволяли бы задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций для подготовки подрастающего поколения к созданию семьи, ответственному родительству и формированию семейных ценностей. Особую значимость приобретает вопрос о необходимости реализации социально-педагогического взаимодействия общеобразовательной школы и семьи по созданию эффективных педагогических условий, позволяющих сформировать у подростков устойчивую систему семейных ценностей, основанную на традиционных представлениях и способствующую самобытному и самодостаточному социально-культурному развитию российского общества.

В автореферате М.В. Заярная обосновывает сущность и актуальность проблемы исследования, объект, предмет, задачи и методы исследования, указывает положения, выносимые на защиту, а также раскрывает основное содержание диссертации.

Научная новизна исследования обусловливается значимым вкладом в определение ценностных оснований построения воспитательных систем образования, а также в теорию и практику педагогики семейного воспитания в результате разработки обоснованного механизма социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию у подростков семейных ценностей с учетом российских традиций и региональных культурных особенностей.

Содержание автореферата подтверждает, что в диссертационном исследовании дана авторская интерпретация содержания и организации социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков как эффективного механизма развития у подростков базового личностного качества – готовности к семейной жизни и ответственному родительству.

В ходе исследования раскрыты философские, исторические предпосылки становления феномена «институт семьи», сущностные характеристики семейных ценностей, определены причины ослабления

передачи семейных ценностей. Обоснована целевая ценностно-смысловая установка процесса формирования семейных ценностей у подрастающего поколения на достижение готовности к ответственному материнству и отцовству.

Кроме того, автором выявлены актуальные социально-педагогические детерминанты и педагогические условия, обеспечивающие успешность формирования семейных ценностей у подростков в процессе социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы.

Соискателем определено, что положительная динамика формирования семейных ценностей у подростков определяется внедрением модели, определяющей содержание и организацию социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы, системообразующим компонентом которой является программа «Ответственное родительство», направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей подростка.

Эффективность предложенной модели обусловлена, во-первых, структурированием новых форм и использованием современных средств организации взаимодействия субъектов образовательного процесса (специально организованное неформальное взаимодействие педагогов, подростков, родителей и общественности) и, во-вторых, изменением семейного уклада семей подростков с переходом на ответственное родительское поведение (осмысление подростками ценности семьи, осмысление себя в мире семейных ценностей, конструирование позитивных межличностных отношений внутри семьи и своего поведения; конструктивные сдвиги в детско-родительских отношениях в сторону продуктивных внутрисемейных коммуникаций и стилей родительского воспитания, педагогические компетенции в воспитании детей).

Статистические данные по результатам апробации модели социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков показали значимые различия в экспериментальной и контрольной группах по показателям ценностные ориентации и смысла жизни, положительную динамику уровня воспитанности и формирования семейных ценностей у подростков. Таким образом, проведенное исследование является действенным и эффективным.

В целом анализ автореферата показал, что диссертация представляет собой законченное педагогическое исследование, посвященное решению научной и практической проблемы, имеющей большое значение для педагогической науки.

Как видно из автореферата, результаты диссертационного исследования М.В. Заярной прошли широкую апробацию. Проведенная работа отражена в публикациях автора. Автором опубликовано 7 работ, 4 - в научных журналах, рекомендованных ВАК.

Содержание автореферата дает возможность заключить, что диссертационное исследование М.В. Заярной на тему «Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков» полностью соответствует требованиям п.

семейных ценностей у подростков» полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Заярная М.В. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

Божинская Татьяна Леонидовна

кандидат философских наук (09.00.11- социальная философия)

Место работы: ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

Должность: Заведующая филиалом

E-mail: azpedco@azov.donpac.ru

Телефон организации: 8(86342) 4-09-15

Почтовый адрес: 345780, г. Азов, Ростовской области,
ул. Московская 24/2

29 марта 2023 г.

Божинская Т.Л.

*Подпись Божинской Татьяны Леонидовны
заверено.
Заведующий филиалом колледжа Эль Закиши Т. Р.*